



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
המחלקה לפסיכולוגיה

שם הקורס: התנהגות אבנורמלית א' (מס' קורס 101.1.0149)  
תשפ"א 2020-2021

### סילבוס זמני – סופי יפורסם בהמשך

שם המרצה: דר' נירית סופר-דודק [soffern@bgu.ac.il](mailto:soffern@bgu.ac.il)  
שעות הלימוד + תרגול: באופן רגיל הקורס מתקיים בימי א' בשעה 15:45-15:14, אין תרגול  
בשנת תשפ"א, עקב הקורונה, ולאור הכמות הגדולה של הסטודנטים, קורס זה יילמד באופן מקוון א-  
סינכרוני (כלומר, יהיו הקלטות שיועלו מראש ולא יתקיים שיעור בשעה הרשומה כאן).  
שעת קבלה: בזום או פרונטלי, בתיאום מראש דרך המייל

#### מטרות הקורס:

ללמוד מגוון מסגרות קונספטואליות, להגדיר התנהגות אבנורמלית, וללמוד על אבחנות מרכזיות  
שמופיעות ב-DSM-5 (ושינויים מהותיים לעומת DSM-IV)  
ללמוד על האטיולוגיה, התפתחות, וביטוי של הפרעות שונות, והטיפול בהם, עם דגש על ממצאים  
אמפיריים עכשוויים.  
להכיר את גישות הטיפול המרכזיות הקיימות ואת הרקע התיאורטי עליו הן נשענות בהסבר  
ההפרעות.

#### מבנה הקורס:

הלמידה בקורס נעשית במידה רבה ע"י קריאה של ספר הקורס באנגלית. כרגע אנו רוכשים מהדורה  
מעודכנת ולכן כרגע ספר הקורס והפרקים לקריאה אינם מפורטים עדיין בסילבוס. החלק הזה  
בסילבוס יושלם בהמשך.

השיעורים מתמקדים בנושאים מרכזיים מסוימים ובתחומים אלו הם מוסיפים חומר על מה שקיים  
בספר. יחד עם זאת, ישנם נושאים הנלמדים באופן עצמאי ע"י קריאה בלבד.

בסוף כל סמסטר, תהיה הערכה שכוללת את כל החומר הנלמד בכיתה, לרבות סרטים ופרזנטציות וכן  
כל חומר הקריאה המצוין בסילבוס זה. הציון הסופי השנתי בקורס יורכב ממוצע הציונים של  
שתי ההערכות. יש לציין כי בהתאם לשנתון הפקולטה, כדי לעבור את הקורס יש לקבל ציון עובר  
(56 ומעלה) בכל אחת משתי ההערכות, ורק אז ניתן יהיה לשקלל אותן לציון סופי שנתי.

#### חשוב לדעת:

הקורס מוקלט. יש לציין כי לעתים ישנם דברים שלא ניתן יהיה להשלים בהקלטה (הרצאת אורח,  
סרט, או סרטונים מסוימים שאינם מצויים באינטרנט). חומרים שלא ניתן להשלים מהבית לא  
יכללו בהערכה.

בתשפ"א, כאמור, עקב הקורונה, הקורס יתקיים באופן מקוון א-סינכרוני. ההקלטות יועלו לפני שעת  
השיעור המיועדת, כך שניתן יהיה לצפות בהם בשעת השיעור המיועדת, למי שזה יותר נוח. לאחר  
הצפייה ניתן לשלוח שאלות למרצה במייל, ובהמשך השבוע יועלו התשובות לשאלות בהקלטה  
קצרה נוספת, להשלמת השיעור.

#### אופן ההערכה והרכב הציון בקורס:

עקב הקורונה, בסמסטר א' תהיה עבודה, במקום מבחן שהיה בשנים עברו.

מבנה העבודה: העבודה תהיה בזוגות. יש להיערך מראש ולמצוא שותף/פה לעבודה מספיק זמן מראש. העבודה תכלול שאלות על סרטונים מהאינטרנט, וכן חלק יותר עצמאי שבו תידרשו לבחור הפרעה ולסכם את הידוע עליה ע"פ שאלות מנחות שאנו ניתן. חלק זה יתבסס לא רק על החומר הנלמד אלא גם על חיפוש בספרות המקצועית בפסיכולוגיה דרך מאגר המידע psychinfo. במהלך הסמסטר תועלה מצגת שמסבירה איך להגיע למאגר דרך משאבי הספרייה וכיצד לבצע חיפוש. שימו לב שמלבד העבודה המשותפת בין השותפים המגישים, אין לשתף את תשובותיכם עם סטודנטים אחרים, או לקבל מהם את תשובותיהם. אנא שמרו על הטוהר האקדמי!

בסמסטר ב' – במידה ודברים יחזרו לשגרה, יהיה מבחן (20 שאלות שיש לענות על כולן. רובן שאלות אמריקאיות). במידה ועדיין יהיו הגבלות משמעותיות על קיום מבחנים, תהיה עבודה, במבנה דומה למה שתואר לגבי סמסטר א'.

## דרישות הקורס:

יש ללמוד את החומר מהשיעורים (הקלטות) + כולל הקלטות המענה על השאלות, וללמוד את הפרקים הנדרשים מהספר.

## נושאי הלימוד:

### נושאים במצגות הנלמדות בשיעור:

#### סמסטר א

1. מבוא לפסיכולוגיה אבנורמלית – 3-4 שיעורים
2. דיכאון – כ-4 שיעורים
3. הפרעה בי-פולרית – 1-2 שיעורים
4. אובדנות – 1 שיעור
5. הפרעות אישיות (תלוי-הספק) – 1 שיעור

#### סמסטר ב'

6. מבוא להפרעות חרדה + פוביות ספציפיות
7. הפרעת פניקה + אגורפוביה
8. חרדה חברתית
9. הפרעת דחק פוסט-טראומטי (PTSD)
10. הפרעה טורדנית-כפייתית (OCD)
11. הפרעות אכילה
12. סכיזופרניה + דיסוציאציה
13. הפרעות של הילדות (תלוי-הספק)
14. השלמה לפרק על חוק ואתיקה – הזווית הישראלית (תלוי הספק)

רשימת קריאה (פרקים מספר הקורס):

(יושלים בהמשך)